

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		72/11-2025 13 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»

ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова

«17» 08 2025 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
КушкарOVA А. М.

«17» 08 2025 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 04

Курс: 1

Семестр: 2

Пән: «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау»

Бақылау нысаны: ОҚКЕ

Барлық сағат / кредит көлемі КЗ: 120/5

Аудиториялық: 24

Симуляция: 60

СОӨЖ: 8

СӨЖ: 30

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		72/11-2025 13 беттің 2 беті

«Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2024 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 98

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Агманова Айнұр Серіқожақызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «17» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «17» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «14» 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай [Signature]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		72/11-2025 13 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаттары мен міндеттері: «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау» пәні – пациенттің физикалық, психикалық және әлеуметтік жағдайын жүйелі түрде бақылау, дер кезінде өзгерістерді анықтау және мейіргерлік шешім қабылдау үшін қажетті клиникалық деректерді жинау, талдау және бағалау әдістерін үйрететін пән. Бұл пән дәлелді тәжірибеге негізделген сапалы күтімді ұйымдастыруға және пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Мақсаты:

Студенттерге пациенттің денсаулығының жай-күйін жан-жақты, жүйелі және дәлелді түрде клиникалық бағалауды үйрету, өмірлік маңызы бар көрсеткіштерді бақылау, физикалық тексеру жүргізу, мәліметтерді жинау, талдау және интерпретациялау арқылы мейіргерлік шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

Модульді игеру міндеттері:

1. Студенттерді медициналық құжатамалармен таныстыру;
2. Субъективті және объективті қарауды үйрету;
3. Аспаптық тексерулерді, науқасты аспаптық тексеруге дайындауды оқыту;
4. Лабораториялық зерттеу әдістерін жүргізу және науқасты дайындауды студенттерге үйрету;
5. Лабораториялық анализге саусақтан қан алуды, биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алуды, вакуумді жүйе көмегімен веналық қанды алу алгоритімдерін студенттерге үйрету;
6. Зерттеуге қақырықты жинау ережелері. Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинау ды, қақырықты бактериоскопиялық зерттеуге жинауды, жеке түкіргішті қолдану ережесін оқыту.
7. Зерттеуге зәрді жинау ережелерін, жалпы клиникалық зерттеуге зәрді жинауды, зәрді Нечипоренко әдісі бойынша жинауды, Зимницкий әдісі бойынша зәрді жинауды, зәрдегі глюкозаны сынақ жолағымен анықтауды үйрету.
8. Науқасты аспапты зерттеуге дайындауды, ирригоскопия әдісіне дайындауды, ФГДС дайындауды, колоноскопия және ректороманоскопияға науқасты дайындауды үйрету.
9. Бронхография және рентгенологиялық зерттеуге науқасты дайындауды оқыту.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория:

- Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін түсінеді. БҚ-2.
- Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін талдайды. БҚ-2.
- Байланыс технологияларының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді көрсетеді. БҚ-3.
- Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарына сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді көрсетеді. КҚ-1.

Өндірістік тәжірибе

1. Науқастың жағдайын клиникалық бағалау кезінде озық тәжірибені таратудың және басқа мамандармен бірге топта жұмыс істеудің жоғары құндылығын мойындайды. КҚ-3.
2. Анамнез жинау және сұрақ қою, тексеру жүргізу кезінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді. БҚ-3
3. Тексеру стандарттарына сәйкес тыныс алу органдары, жүрек-қан тамыр жүйесі, ас

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 4 беті

қорыту органдары, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл жүйесі аурулары бар пациенттерді тексеру әдістерін жүргізу кезінде клиникалық Дағдылар мен технологиялардың кең спектрін көрсетеді. КҚ-1.

Құзыреттіліктер:

1. БҚ-2. Кәсіптік
2. БҚ-3. Коммуникация
3. КҚ-1. Клиникалық мейірбике ісі
4. КҚ-3. Менеджмент және сапа

Курстың қысқаша мазмұны: 1.Науқастың медициналық құжаттамасы. 2.Субъективті және объективті зерттеу әдістері. 3.Қосымша зерттеу әдістерінің маңызы. 4.Тыныс алу органдарының, жүрек-қантамыр жүйесінің, ас қорыту органдарының, зәр шығару жүйесінің, эндокриндік жүйенің, қанның, тірек-қимыл жүйесінің аурулары бар пациенттерді тексеру әдістері. 5.Клиникалық синдромдар.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
2	«Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау»	ОҚТЕ	120/5	30	8	24	66	

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕР

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық;
2. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау;
3. Пациенттің қауіпсіздігіне арналған мейіргерлік күтім.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Геронтологиядағы мейіргер ісі;
2. Әлеуметтік маңызы бар аурулар;
3. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім;
4. Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау.

7.Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№	СӨЖ тақырыптары	СӨЖ өткізу түрі /тапсырмасы	СӨЖ бақылау түрі	СӨЖ бақылау кестесі	Сағат саны
1.	ҚРДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың	Баяндама, презентация,		2 күн	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 5 беті

	медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары.	тесттік сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, алғашқы дәрігерге дейінгі жәрдемнің алгоритмдерді құрастыру, видеороликтерді талқылау	Ауызша қорғау, сұрақ қою, топ арасында дебат ретінде.		
2.	Зерттеудің субъективті әдісі. Сырқатнама схемасы.			2 күн	2
3.	Объективті зерттеудің заманауи әдістері.			3 күн	2
4.	Лабораториялық зерттеулердің заманауи әдістері.			4 күн	2
5.	Аспаптық зерттеулердің заманауи әдістері.			5 күн	2
6.	Тыныс алу мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері. Аралық бақылау			6 күн	2
7.	Жүрек қан тамыр жүйесі ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			7 күн	2
8.	Асқорыту мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			8 күн	2
9.	Асқазан және 12-елі ішек ойық жара ауруы кезінде зерттеудің заманауи әдістері.			9 күн	2
10.	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			10 күн	3
11.	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			11 күн	3
12.	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері. Аралық бақылау			12 күн	3
13.	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			13 күн	3
	Барлығы				30

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 6 беті

7.2 ОСӨЖ тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Мазмұны	Сағат саны
1	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары.	Медициналық көрсетілетін қызметтер сапасына ішкі және сыртқы сараптамаларды ұйымдастыру және жүргізу қағидалары. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрықтары.	1
2	Зерттеудің субъективті әдісі. Сырқатнама схемасы.	Науқастың шағымдарын сұрастыру, төс асты ауырсынуында оның локализациясын, интенсивтілігін, пайда болу уақытан және ауырсынуудың әртүрлі жағдайларға қатысты пайда болуы. Аурудың пайда болуын, науқастың өмір тарихын зерттеу.	1
3	Объективті зерттеудің заманауи әдістері.	Науқасты объективті тексеру әдісі — науқасты клиникалық тексеру әдістері, науқасты объективті тексеру нәтижесінде алынған симптомдар диагнозды дұрыс қоюы. Объективті әдіс: қарау, сипап–сезу (пальпация), соққылау (перкуссия), тыңдаудан (аускультация) әдістері.	1
4	Лабораториялық зерттеулердің заманауи әдістері.	Лабораториялық зерттеу әдістерінің нәтижелері биологиялық материалды дұрыс алу ережелеріне байланысты. Зерттеуге қан, бөлінділер /зәр, нәжіс, қақырық/, асқазан 12 елі ішек сөлі, өт, жұлын сұйықтығы, экссудаттар, транссудаттар, пунктаттар, мұрын және жұтқыншақтан жағынды т.б. алу ережелері.	1
5	Аспаптық зерттеулердің заманауи әдістері.	Ультрадыбыстық зерттеулер; Рентгенологиялық әдістер (көктамырлы немесе экскреторлы урография, ретроградты пиелоуретерография, компьютерлік томография, ангиография, цистография); Радионуклидті зерттеулер (радиоизотопты ренография, динамикалық және статикалық нефросцинтиграфия, радиоизотопты урофлоуметрия); Магниттік-резонансты зерттеулер.	1
6	Тыныс алу мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.	Рентгеноскопия, Рентгенография, Флюорография, Компьютерлік томография, Бронхография, Бронхоскопия, Торакоскопия, Өкпелік вентиляция	1
7	Жүрек қан тамыр жүйесі ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.	Артериялық қан қысымды өлшеу. Электрокардиография. Рентген сәулесімен зерттеу. Фонокардиография. Эхокардиография. Жүректің соғысын анықтау (әлсіздігін, күшеюін). Тамыр соғуын анықтау (жиілігі,	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 7 беті

		ырғақтылығы, толуы, толықсуы)	
8	Асқорыту мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.	Асқазан аурулары кезінде зондтау, рентгенография, эндоскопия, ультрадыбысты локация, сканирлі томография, радиоэлектронды әдістер.	1
Барлығы:			8

7.3 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Пациенттің медициналық құжаттамасы. Науқасты субъективті және объективті зерттеу әдістері.	Пациенттің медициналық құжаттамасы. Науқасты жалпы сұрастыру. Науқастың шағымдарын жинау. Науқастың өмір тарихын сұрастыру (Anamnesis morbi). Аурудың пайда болу тарихын сұрастыру Anamnesis vitae). Науқасты жалпы қарау. Науқастың жалпы жағдайы, ес жағдайы, төсектегі қалпы. Антропометриялық өлшеу әдістері. Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Пульс. АҚҚ тексеру. Су тепе-теңдігін анықтау.	1
2	Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеулерге дайындау.	Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеулерге дайындау.	1
3	Лабораториялық анализге саусақтан қан алу. Биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алу. Вакуумді жүйе көмегімен веналық қанды алу	Лабораториялық анализге саусақтан қан алу алгоритмі. Биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алу алгоритмі. Вакуумді жүйе көмегімен веналық қанды алу алгоритмі. Қан алу көрсеткіштері, қан алуға қарсы көрсеткіштері..	2
4	Зерттеуге қақырықты жинау ережелері. Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинау. Қақырықты бактериоскопиялық зерттеуге жинау. Жеке түкіргішті қолдану ережесі.	Зерттеуге қақырықты жинау ережелері. Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинау алгоритмі. Қақырықты бактериоскопиялық зерттеуге жинау алгоритмі. Жеке түкіргішті қолдану ережесі. Қақырықты зерттеуге жинау көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
5	Зерттеуге зәрді жинау ережелері. Жалпы клиникалық зерттеуге зәрді жинау. Зәрді Нечипоренко әдісі бойынша жинау. Зимницкий әдісі бойынша зәрді жинау. Зәрдегі глюкозаны сынақ жолағымен анықтау.	Зерттеуге зәрді жинау ережелері. Жалпы клиникалық зерттеуге зәрді жинау алгоритмі. Зәрді Нечипоренко әдісі бойынша жинау алгоритмі. Зимницкий әдісі бойынша зәрді жинау алгоритмі. Зәрдегі глюкозаны сынақ жолағымен анықтау алгоритмі. Зәрді зерттеуге жинау көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
6	Зерттеуге нәжісті жинау ережелері. Нәжісті	Зерттеуге нәжісті жинау ережелері. Нәжісті копрологиялық зерттеуге алу алгоритмі.	2

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 8 беті

	копрологиялық зерттеуге алу. Нәжісті жасырын қанға алу. Бактериологиялық зерттеуге тік ішектен нәжісті алу.	Нәжісті жасырын қанға алу алгоритмі. Бактериологиялық зерттеуге тік ішектен нәжісті алу алгоритмі. Нәжісті зерттеуге жинау көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	
	Аралық бақылау – I.		
7	Науқасты аспапты зерттеуге дайындау әдістері. Науқасты ирригоскопия әдісіне дайындау.	Науқасты аспапты зерттеуге дайындау. Ирригоскопия әдісінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
8	Науқасты ФГДС дайындау	Науқасты ФГДС зерттеуге дайындау. ФГДС әдісінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері	2
9	Колоноскопия және ректороманоскопияға науқасты дайындау.	Колоноскопиялық және ректороманоскопиялық зерттеу әдісіне науқасты дайындау. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
10	Цистоскопия әдісіне науқасты дайындау.	Цистоскопия әдісіне науқасты дайындау. Цистоскопия зерттеу әдісінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
11	Науқасты УДЗ дайындау ережесі.	Науқасты УДЗ дайындау. Алгоритмі. Көрсеткіші. Қарсы көрсеткіші.	2
12	Бронхография және рентгенологиялық зерттеуге науқасты дайындау.	Бронхография және рентгенологиялық зерттеуге науқасты дайындау. Алгоритмі. Көрсеткіші. Қарсы көрсеткіші.	2
	Аралық бақылау – II.		
13	Клиникалық синдромдар.	Клиникалық синдромдардың жалпы түсінігі. Жіктелуі. Диагностикасы. Мейіргерлік күтімдегі рөлі.	2
	Барлығы:		24

7.4 Симуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Симуляциялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Пациенттің медициналық құжаттамасы.	Пациенттің медициналық құжаттамасы. Қабылдау бөліміндегі құжаттамалар.	4
2	Зерттеудің субъективті тексеру әдісі.	Науқасты жалпы сұрастыру. Науқастың шағымдарын жинау. Науқастың өмір тарихын сұрастыру (Anamnesis morbi). Аурудың пайда болу тарихын сұрастыру Anamnesis vitae).	4
3	Зерттеудің объективті тексеру әдісі.	Науқасты жалпы қарау. Науқастың жалпы жағдайы, ес жағдайы, төсектегі қалпы. Антропометриялық өлшеу әдістері. Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Пульс. АҚҚ тексеру. Су тепе-теңдігін анықтау.	4
4	Науқасты жалпы зертханалық	Науқасты жалпы зертханалық зерттеуге	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 9 беті

	зерттеуге дайындау.	дайындау.	
5	Науқасты аспаптық зерттеуге дайындау.	Науқасты аспаптық зерттеуге дайындау алгоритмі.	4
6	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
7	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
8	Асқорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Асқорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
9	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
10	Эндокриндік жүйенің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Эндокриндік жүйенің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
11	Қан жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Қан жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
12	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
13	Клиникалық синдромдар.	Клиникалық синдромдардың жалпы түсінігі. Жіктелуі. Диагностикасы. Мейіргерлік күтімдегі рөлі.	5
	Барлығы:		60

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 10 беті

- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәнетоптықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 11 беті

F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер

1. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2024. - 224 бет
2. Курноскина В. П. Клиническая оценка состояния пациента : учебное пособие / В. П. Курноскина. - Караганда : Medet Group , 2024. - 222 с.
3. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет
4. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
5. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы: Эверо, 2014. - 428 бет.
6. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476

11.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Пулькинова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 256 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 12 беті

3. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с. : ил

11.3. Интернет-ресурстар:

1. Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
2. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау: Оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020. – 224 б <https://aknurpress.kz/reader/web/2368>
3. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
4. Курноскина В. П./ Клиническая оценка состояние пациента: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 222 с <https://aknurpress.kz/reader/web/2359>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін біледі.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін білмейді.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін жақсы дәрежеде біледі.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН2	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін талдайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін талдай алмайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін қанағаттанарлық дәрежеде талдайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін жақсы дәрежеде талдайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін өте жақсы дәрежеде талдайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 13 беті

ОН3	Байланыс технологияларының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді көрсетеді.	Байланыс технологияларының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді көрсете алмайды.	Байланыс технологияларының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Байланыс технологияларының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді жақсы дәрежеде көрсетеді.	Байланыс технологияларының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН4	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарына сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді қолданады.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарын а сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді қолдана алмайды.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарын а сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді қанағаттанарлық дәрежеде қолданады.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарын а сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді жақсы дәрежеде қолданады.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарына сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді өте жақсы дәрежеде қолданады.